

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 2-4 классов

Рабочая программа по литературному чтению для 2-4 классов класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 )
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/15 от 28.10.2015).
3. Программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение», 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011 г.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения предмета у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

**Целью реализации** основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Литературное чтение» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Литературное чтение» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального образования:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре,

дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

В процессе изучения предмета «Литературное чтение» создаются условия для:

- **развития** у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- **обучения** детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- **формирования** умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- **развития** поэтического слуха детей,
- **формирования** потребности в постоянном чтении книги, развития интереса к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

#### **Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане**

На изучение литературного чтения в начальной школе отводится 540 часов.

**2 класс** - 136 часов (4 часа в неделю)

**3 класс** - 136 часов (4 часа в неделю)

**4 класс** - 102 часа (3 часа в неделю)

**ИТОГО в 2-4-х классах – 374 часов**